

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра маркетингу

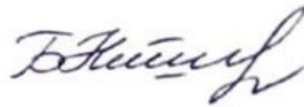
СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЄКТАМИ

підготовки магістра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 075 Маркетинг
освітньо-професійної програми Маркетинг та міжнародна логістика

Силабус освітнього компонента УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЄКТАМИ підготовки магістра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 075 Маркетинг, за освітньою програмою Маркетинг та міжнародна логістика.

Розробник: Данилюк Т.І., декан факультету економіки та управління, к.е.н., доцент

Гарант освітньої програми



Надія БУКАЛО

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри маркетингу

протокол № 1 від 11.09.2024 р.

Завідувач кафедри



Тетяна САК

© Данилюк Т.І., 2024 р.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління і адміністрування, 075 Маркетинг, Маркетинг та міжнародна логістика, другий (магістерський)	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 120 / 4		Рік навчання 1
		Семестр 2
		Лекції 10 год.
		Практичні 14 год.
		Самостійна робота 88 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Данилюк Тетяна Іллівна – к.е.н., доцент, декан факультету економіки та управління

Контактна інформація викладача:

Телефон 0 99 739 58 37

Електронна пошта: Danyluk.Tatiana@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Анотація освітнього компонента. Управління міжнародними проєктами дозволяє розуміти сутність, формування практичних навичок пошуку інформації про міжнародні програми і гранти, підготовки та подання проєктних заявок до міжнародних програм, управління проєктами з використання міжнародних /стандартів проєктного управління.

Управління міжнародними проєктами поєднує стратегічне мислення, гнучкість, міжкультурну комунікацію та знання міжнародних стандартів управління, що дозволяє досягати цілей у складних умовах глобального ринку. Зростання кількості транснаціональних ініціатив, цифровізація процесів і необхідність адаптації до нестабільного середовища роблять вивчення цієї дисципліни ключовим для підготовки фахівців, які здатні керувати командами, ресурсами та ризиками в межах міжнародних проєктів, забезпечуючи сталий розвиток і конкурентоспроможність компаній.

Предметом вивчення освітнього компоненту «Управління міжнародними проєктами» є принципи, методи та інструменти планування, реалізації, моніторингу й завершення міжнародних проєктів з урахуванням міжкультурних відмінностей, міжнародних стандартів та особливостей глобального середовища.

2. Мета і завдання освітнього компонента. Метою освітнього компоненту є набуття здобувачами теоретичних знань і практичних навичок у сфері управління міжнародними проєктами, необхідних для ефективної організації, планування, реалізації та контролю проєктів у глобальному середовищі з урахуванням міжкультурних, економічних, правових та організаційних особливостей.

Завдання освітнього компоненту:

1. Ознайомити здобувачів з ключовими поняттями, підходами та стандартами управління міжнародними проєктами.

2. Навчити методам стратегічного планування, постановки цілей, побудови логіки реалізації та визначення результатів у міжнародних проєктних ініціативах.

3. Розвинути навички управління командами в мультикультурному середовищі, налагодження комунікацій та вирішення конфліктів.

4. Засвоїти принципи управління ризиками, бюджетування, контролю якості та досягнення цільових показників проєкту.

5. Вивчити інструменти цифрового управління проєктами та способи організації дистанційної співпраці.

6. Сформувати розуміння сучасних викликів, пов'язаних з геополітичними, екологічними та соціальними чинниками, які впливають на реалізацію міжнародних проєктів.

3.Soft Skills, що формуються у процесі вивчення ОК «Управління міжнародними проєктами»: критичне мислення; комунікаційні навички; робота в команді: співпраця під час планування та реалізації проєктів, адаптивність.

ОК «Управління міжнародними проєктами» сприяє досягненню таких *Цілей сталого розвитку*:

ЦСР 4 – Якісна освіта. Формування у здобувачів знань, навичок і компетентностей з управління міжнародними проєктами сприяє розвитку професійної освіти, поширенню інноваційних підходів до навчання та підвищенню кваліфікації фахівців.

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання. Проєктна діяльність у міжнародному середовищі забезпечує створення нових робочих місць, підтримку підприємницьких ініціатив і сприяє економічному розвитку через ефективну реалізацію транснаціональних проєктів.

ЦСР 9 – Індустріалізація, інновації та інфраструктура. Управління проєктами в промислових, інфраструктурних і технологічних сферах стимулює інновації, розвиток цифрових рішень, модернізацію логістики та покращення глобальної інфраструктури.

ЦСР 10 – Зменшення нерівності. Реалізація міжнародних проєктів у сферах розвитку, гуманітарної допомоги, освіти і охорони здоров'я сприяє соціальній інтеграції, рівному доступу до ресурсів і скороченню соціально-економічних дисбалансів між країнами й регіонами.

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку. Дисципліна формує навички побудови ефективної співпраці між урядовими, громадськими, освітніми та бізнес-структурами в межах міжнародних ініціатив, що сприяє реалізації глобальних цілей сталого розвитку.

4. Структура освітнього компонента.

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бал
Тема 1. Основи управління міжнародними проєктами	25	2	2	20	1	О (4), ДС (4), РМГ(4) Р (4) / 16 балів
Тема 2. Планування та ініціювання міжнародних проєктів	23	2	4	16	1	ДС (6), РЗ/К (6), Р (4) / 16 балів
Тема 3. Управління командою та комунікаціями в міжнародних проєктах	22	2	2	16	2	РЗ/К (6), О (6), ДС (4) / 16 балів
Тема 4. Управління ризиками, змінами та якістю в міжнародних проєктах	24	2	4	16	2	О (4), ДС (4), РМГ(4) Р (4) / 16 балів
Тема 5. Завершення міжнародного	26	2	2	20	2	РЗ/К (6), О

проєкту та оцінювання результатів						(6), ДС (4) / 16 балів
Підсумкова контрольна робота						ПКР / 20 балів
Всього годин / Балів	120	10	14	88	8	max 100

Форма контролю: опитування (О), дискусія (ДС), робота в малих групах (РМГ), розв'язання задач, кейсів (РЗ/К), реферат (Р), підсумкова контрольна робота (ПКР).*

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів передбачає: підготовку до практичних занять, опрацювання рекомендованої наукової літератури, підготовку до заліку. Завдання самостійної роботи студентів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни та повністю виконані (розкривають тему завдання); не мають логічних помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Елементом самостійної роботи, що підлягає окремому оцінюванню є написання рефератів за тематикою ОК, участь у дискусіях, робота у малих групах.

IV. Політика оцінювання

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/ukitbu>).

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем. Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено за пропущені теми.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету. Перездача підсумкового контролю освітнього компонента проводиться у вигляді тестування, що включає 50 тестів по 2 бали кожен (загалом 100 балів). Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань до заліку

1. Визначення проєкту в міжнародному контексті та його відмінність від національних проєктів.
2. Основні характеристики, типи та життєвий цикл міжнародного проєкту.
3. Ключові учасники, ролі та стейкхолдери в міжнародному проєктному середовищі.
4. Стандарти і методології управління проєктами.
5. Вплив глобалізації на процеси планування та реалізації проєктів.
6. Поняття міжнародного проєктного середовища та виклики міжкультурної взаємодії.
7. Формулювання цілей проєкту з урахуванням міжнародних особливостей.
8. Структуризація проєкту: створення WBS (структури декомпозиції робіт).
9. Визначення обсягу, меж проєкту та основних контрольних точок.
10. Побудова календарного плану з урахуванням часових зон, національних свят і ризиків.
11. Формування бюджету та фінансових потоків у транснаціональному проєкті.
12. Розробка статуту проєкту та пакету установчих документів.
13. Побудова мультикультурних проєктних команд: принципи добору та управління.
14. Лідерство, стиль управління та мотивація в міжкультурному середовищі.
15. Канали, інструменти та протоколи комунікації у міжнародному проєкті.
16. Управління конфліктами в проєктній команді на міжкультурному рівні.
17. Організація дистанційної та гібридної командної роботи у глобальному контексті.
18. Роль міжособистісної компетентності та культурного інтелекту керівника проєкту.
19. Ідентифікація ризиків в умовах геополітичної нестабільності.
20. Оцінка ймовірності настання ризиків та впливу на цілі проєкту.
21. Розробка плану управління ризиками, запобіжних і коригувальних заходів.
22. Управління змінами в проєктах: процедура подання, аналізу та затвердження.
23. Стандарти якості та механізми контролю в глобальних проєктах.
24. Взаємозв'язок між ризик-менеджментом, управлінням змінами та забезпеченням результативності.
25. Завершення проєктних робіт і передача результатів замовнику.
26. Проведення фінансового аудиту та завершальної оцінки витрат.
27. Формування проєктного звіту, аналітики та документації щодо досягнутих результатів.
28. Оцінювання впливу реалізованого проєкту на організацію, ринок і суспільство.
29. Аналіз уроків, отриманих під час виконання проєкту (lessons learned).
30. Формування рекомендацій для майбутніх міжнародних проєктів на основі практичного досвіду.

Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у формі заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у шкалу ECTS та лінгвістичну оцінку.

Таблиця 3

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60–100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1–59 балів (незараховано): здобувач не засвоїв більшості тем освітнього компонента, не в змозі викласти зміст більшості основних питань та не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з освітнього компонента.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.
3. Управління міжнародними проектами: навчальний посібник [Електронний ресурс] / І.С. Шкура, Е.М. Лимонова, Г.Я. Глуха, А.С. Магдич. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 124 с.
4. Управління проектами розвитку міжнародного бізнесу: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, М.О. Кравченко, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 105 с.

Додаткова

1. Данилюк Т., Мурафа Т. Проектування організаційних заходів з менеджменту якості на стадіях створення об'єкта будівництва. *Ефективна економіка*. 2024. №8. URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.85>
2. Данилюк Т., Мурафа Т. Сучасні форми контролю якості управління будівельними проектами. *Агросвіт*. 2024. №16. URL: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.16.128>
3. Дунська А. Р., Харченко І. А. Методи управління міжнародними проектами в компаніях. *Economic Synergy*. 2023. № 4. С. 70–86. URL: <https://doi.org/10.53920/ES-2023-4-5>

Інтернет-ресурси

1. Веб-сайт Української асоціації маркетингу. URL: <http://uam.in.ua>.
2. Інформаційні ресурси у цифровому репозитарії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.

URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>

3. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.